

Esta opción le proporciona más tiempo con el niño al padre que no reside en la vivienda primaria, asegurándose que ambos padres tengan tiempo con el niño después de la escuela.

- Un día entre semana, de tres a cuatro horas.
- De modo alterno, un jueves después de la escuela hasta la mañana del lunes.
- De modo alterno, un jueves después de la escuela hasta la mañana del viernes.

### Ejemplo 2:

Esta opción limita el tiempo de ausencia de cada uno de los padres a cinco días y elimina el potencial de conflicto entre los padres al hacer todos los intercambios en la escuela o guardería.

- El padre A tiene todos los lunes antes de la escuela hasta el miércoles antes de la escuela; el padre B tiene todos los miércoles antes de la escuela hasta el viernes después de la escuela.
- Los padres se alternan los fines de semana, desde el viernes después de la escuela hasta el lunes antes de la escuela.

### Ejemplo 3:

Con esta opción se aprovecha al máximo el tiempo que cada padre tiene con el niño y se minimiza el contacto entre los padres. No obstante, algunos niños podrían tener dificultades para adaptarse a este plan.

- Las semanas alternas (viernes después de la escuela hasta el siguiente viernes después de la escuela).

## SUGERENCIAS PARA QUE EL PLAN DE CRIANZA SEA ÉXITOSO:

- Respete el plan de crianza. El tiempo de cada uno de los padres con el niño es especial e importante.
- Evite poner al niño en el medio. No le haga preguntas al niño sobre la vida personal del otro padre.
- Aunque sus maneras de criar a los hijos puedan ser diferentes, cada uno de ustedes tiene puntos fuertes como padres. Respételos.
- Deje al lado los sentimientos negativos hacia el otro padre. Recuerde que usted hace sacrificios por los hijos en cualquier momento.

Para copias adicionales de este y otros folletos de la serie "Cómo Crear Un Plan de Crianza" comuníquese con el Departamento de Servicios del Tribunal de Familia al (213) 830-0835

Para hacer una cita de mediación y para el programa de Nuestros Hijos Primero visite: [www.lacourt.org](http://www.lacourt.org)

[www.lacourt.org](http://www.lacourt.org)

# Cómo Crear Un Plan de Crianza

Para Niños de 6-9 Años De Edad



SERVICIOS DEL TRIBUNAL DE FAMILIA



## CÓMO CREAR UN PLAN PARA NIÑOS DE SEIS A NUEVE AÑOS DE EDAD

A esta edad son importantes los temas de familia y de pertenecer a un grupo. Los niños empiezan a ver que forman parte de diferentes grupos sociales, tales como el aula de la escuela, un equipo o un club; no obstante, la familia sigue siendo la unidad que les ofrece el mayor sentido de seguridad y de pertenecer a una entidad. Durante estos años los niños tienen que empezar a desarrollar la sensación de maestría, a medida que aprenden nuevas destrezas, tales como leer, practicar deportes o tocar instrumentos.

Al afrontar la separación o divorcio de sus padres, los niños de esta edad podrían tener dificultades para entender y aceptar el cambio y hacerse ilusiones de la reconciliación. Al tratar de encontrar un motivo para el cambio en su familia, podrían sentirse responsables de la separación o divorcio, o culpar a uno de los padres por causar la separación. También podrían extrañar intensamente al padre que ven menos. Es común que tengan dificultad en concentrarse en la escuela y que sientan ira, culpabilidad y tristeza, así como el temor de perder a uno de los padres. También podrían sentirse atrapados en medio de los padres.

Los padres pueden ayudar a sus hijos asegurándoles que aunque los padres no vivan juntos, los niños seguirán teniendo a ambos en sus vidas. Mantener la continuidad en la escuela y en otras actividades también ayuda a los niños en esta edad a tener las oportunidades de

crecer con un mínimo de alteraciones. Aunque estos niños tienen más desarrollado el sentido del tiempo que los niños más pequeños y pueden tolerar ausencias más prolongadas de uno o ambos padres, se benefician de un horario previsible que fomenta una sensación de seguridad.

Considere estos factores al crear un plan de crianza para los niños en esta edad:

- Ofrezca una explicación neutral, dirigida hacia el niño y apropiada para su edad referente a la separación o divorcio.
- Fije una estructura y rutina al crear un plan previsible de tiempo compartido.
- Acepte y aliente al niño a expresar sus sentimientos.
- Permita que el niño exprese sentimientos positivos y cariñosos hacia el otro padre.
- Apoye la relación del niño con el otro padre.
- Proporcione un horario consistente y un ambiente estable de modo que el niño pueda seguir desarrollando sus destrezas en la escuela y en otras actividades, y para que se desarrolle socialmente.
- Considere el carácter de su hijo al crear un plan de crianza. Las transiciones frecuentes estresan a algunos niños, los cuales podrían beneficiarse si pasan más tiempo en una misma casa.
- Considere su propio horario laboral y el programa escolar y de actividades de su hijo.
- Proteja al niño de los conflictos entre los padres. Si los padres no pueden relacionarse sin conflictos, planifique los intercambios de modo que tengan poco contacto entre sí.

## EJEMPLOS DE PLANES DE CRIANZA

Estos ejemplos se ofrecen como sugerencias pero podrían no ser adecuados para todas las familias. Las opciones para niños más pequeños también podrían ser adecuadas para niños de este grupo de edad.

**En los siguientes ejemplos el niño reside en una casa principalmente pero tiene períodos de tiempo previsible con el otro padre.**

### Ejemplo 1:

Esta opción le permite al padre que no reside en el hogar que tenga contacto entre semana con el niño.

- Los fines de semana alternos, del viernes a las 6 PM hasta el domingo a las 6 PM.
- Uno o dos días entre semana, de tres a cuatro horas.

### Ejemplo 2:

Esta opción ofrece más tiempo con el padre que no reside en el hogar, menos transiciones y menor posibilidad de conflicto entre los padres al hacer los intercambios en la escuela.

- Los fines de semana alternos, desde el viernes después de la escuela hasta el regreso a la escuela el lunes.
- Pasar la noche un día entre semana, desde que termina la escuela un día hasta que empieza al día siguiente.

**En los siguientes ejemplos el niño pasa un tiempo considerable con ambos padres.**

### Ejemplo 1: