

## Ejemplo 2:

Esta opción podría ser apropiada para familias en las que los padres viven lejos el uno del otro o en las que el horario laboral de un padre u otros factores que afectan el contacto regular entre el niño y el padre con el que no vive.

- De modo alterno, desde la tarde/noche del viernes a la tarde/noche del domingo o al lunes antes de la escuela.

**En estos ejemplos el niño pasa un tiempo considerable con ambos padres.**

## Ejemplo 1:

Esta opción le proporciona al niño el mismo tiempo con ambos padres.

- El padre A tiene todos los lunes antes de la escuela hasta el miércoles antes de la escuela; el padre B tiene todos los miércoles antes de la escuela hasta el viernes después de la escuela.
- Los padres se alternan los fines de semana, desde el viernes después de la escuela al lunes antes de la escuela.

## Ejemplo 2:

Esta opción reduce al mínimo las transiciones, de modo que el padre que asume el cuidado del niño y este último puedan asentarse en una rutina antes del inicio de la semana.

- Semanas alternas, del viernes después de la escuela hasta el siguiente viernes después de la escuela.

## SUGERENCIAS PARA QUE EL PLAN DE CRIANZA SEA EXITOSO:

- Asegúrese que exista contacto regular con ambos padres, siguiendo un plan consistente de tiempo compartido.
- Establezca rutinas telefónicas, de modo que su hijo pueda mantener contacto frecuente con el otro padre.
- Proteja a su hijo de los conflictos entre los padres, sobre todo en el momento de los intercambios.
- Nunca use al niño como mensajero o espía. Establezca una vía de comunicación con el otro padre, tal como correos electrónicos o cartas, de modo que el niño no se convierta en el mensajero.
- No mencione temas de adultos ni asuntos legales delante del niño.

Para copias adicionales de este y otros folletos de la serie "Cómo Crear Un Plan de Crianza" comuníquese con el Departamento de Servicios del Tribunal de Familia al (213) 830-0835

Para hacer una cita de mediación y para el programa de Nuestros Hijos Primero visite: [www.lacourt.org](http://www.lacourt.org)

[www.lacourt.org](http://www.lacourt.org)

# Cómo Crear un Plan de Crianza

Para Niños de 10 a 13 Años de Edad



SERVICIOS DEL TRIBUNAL DE FAMILIA



## CÓMO CREAR UN PLAN PARA NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS DE EDAD

Estos años de la vida de un niño marcan un importante período de transición durante el cual el niño puede sentir que ya no es un niño pero tampoco todo un adolescente. A veces el niño podrá desear la seguridad que ofrecen los vínculos familiares, mientras que en otros momentos podría no hacer caso a uno o a ambos padres. Por otro lado, las relaciones con otros niños aumentan en importancia. A esta edad, los niños también aprenden a dominar las normas sociales, expresar sus sentimientos y mejorar su habilidad académica. Son capaces de entender sin problema, el concepto de tiempo y los horarios, así como las normas y expectativas de cada padre. Estos niños podrían también tener un diferente tipo de relación con cada padre y preferir a uno o al otro para que le ayuden en unas u otras áreas.

Al afrontar la separación o divorcio de sus padres, los niños en esta edad podrían enojarse o avergonzarse por lo que ellos consideran la ruptura de la familia, y podrían tratar de resolver la crisis aliándose a uno de los padres y culpando al otro. A menudo sienten un deseo intenso de complacer a sus padres y de tener un plan que parezca "justo".

Cuando existe un alto grado de conflicto entre los padres, los niños

podrían sentirse abrumados y frustrados al no poder solucionar los problemas. Algunos niños podrían reaccionar no esforzándose en la escuela, mintiendo o robando. Otros podrían tratar de ser "perfectos" y ofrecerle su compañía a uno de los padres. También es normal que se quejen de dolores de cabeza o del estómago.

Para ayudarle a su hijo durante esta transición, considere estos factores al crear el plan de crianza:

- Ofrezca una explicación referente a la separación o divorcio, que sea neutral, dirigida hacia el niño y apropiada a su edad.
- Aliente a los niños preadolescentes a expresar sus sentimientos acerca de la separación o divorcio.
- Asegure al niño que los problemas entre los padres no son culpa de él.
- Introduzca los cambios poco a poco y brindeles oportunidades para hablar de cambios del plan por adelantado.
- Apoye la necesidad de su hijo de pasar tiempo con su otro padre y permita que exprese sentimientos positivos hacia dicha persona.
- Permita que el niño exprese sus ideas o inquietudes acerca del plan, pero indique claramente que usted y el otro padre son los que decidirán.
- Considere las actividades escolares y extraescolares del niño al preparar el plan. Varios niños en esta edad tienen varias actividades escolares y sociales, y dependen de los padres

para llevarlos a la escuela y a otros eventos.

- Ayude a su hijo a equilibrar el tiempo entre ambos padres, otros compromisos familiares, amigos, la escuela y las actividades externas.
- Solicite la asistencia de un consejero si su hijo rehúsa ver al otro padre.

### EJEMPLOS DE PLANES

Estos ejemplos se ofrecen como sugerencias y podrían no ser apropiados para todas las familias. Las opciones para niños más pequeños también podrían ser apropiadas para su edad.

**En los dos siguientes ejemplos el niño vive en una casa principalmente y tiene períodos de tiempo previsible con el otro padre.**

#### Ejemplo 1:

Esta opción le permite al padre que no vive con el niño a que tome parte de las actividades escolares y extraescolares; y limita el contacto entre los padres al hacer los intercambios en la escuela; y les brinda a ambos la oportunidad de participar en las rutinas del niño al acostarse y levantarse.

- Alternamente, desde la tarde/noche del viernes al domingo por la tarde/noche o al lunes antes de la escuela.
- Pasar la noche desde el miércoles después de la escuela hasta el jueves antes de la escuela.