

En el siguiente ejemplo el niño pasa un buen periodo de tiempo con ambos padres.

Aunque con esta opción se aprovecha al máximo el tiempo que cada padre pasa con el niño, podría ser difícil para algunos niños no estar con el otro padre más de tres días.

Esta opción les proporciona a los niños el mismo periodo de tiempo con cada padre.

- El padre A tiene desde el lunes por la mañana hasta el miércoles por la mañana; el padre B tiene desde el miércoles por la mañana hasta el viernes por la tarde/noche.
- Los padres se alternan los fines de semana, desde el viernes por la tarde/noche hasta el lunes por la mañana.



SUGERENCIAS PARA QUE EL PLAN DE CRIANZA SEA EXITOSO:

- Sea cordial. Póngale el ejemplo a su hijo actuando respetuosamente hacia el otro padre.
- No hable negativamente del otro padre, sobre todo delante de los niños.
- Respete el tiempo del otro padre con los niños. No proyecte actividades durante el tiempo del otro padre sin el acuerdo de éste por adelantado.
- Sea puntual. Asegúrese que todos los cambios del plan de crianza sean de mutuo acuerdo. Avísele al otro padre si va a retrasarse.

Para copias adicionales de este y otros folletos de la serie "Cómo Crear Un Plan de Crianza" comuníquese con el Departamento de Servicios del Tribunal de Familia al (213) 830-0835.

Para hacer una cita de mediación y para el programa de Nuestros Hijos Primero visite: www.lacourt.org

www.lacourt.org

Cómo Crear Un Plan de Crianza

Para Niños De 3 a 5 Años De Edad



SERVICIOS DEL TRIBUNAL DE FAMILIA



CÓMO CREAR UN PLAN DE CRIANZA PARA NIÑOS DE 3 - 5 AÑOS DE EDAD

Los niños en este grupo de edad tanto como los niños más pequeños, necesitan un horario y rutina consistentes y previsibles. A esta edad aún no han desarrollado el concepto del tiempo. Las ausencias largas de uno de los padres podrían causarles estrés y hasta ansiedad al separarlos de su cuidador primario. Algunos niños pueden tener pesadillas y dar señales de temor hacia personas, actividades o lugares desconocidos. Estas conductas son normales a esta edad y no indican necesariamente la existencia de problemas con uno o ambos padres.

Es posible que los niños se resistan a ir con el otro padre y que lloren durante la transición de un padre a otro, sobre todo si han presenciado la hostilidad, la tensión y las discusiones entre los padres. Es esencial ayudarle al niño a calmar su ansiedad durante las transiciones.

- Ayúdele al niño a expresar sus sentimientos tales como el temor, la tristeza y el enojo.
- Siga un horario previsible para que las transiciones del niño sean más fáciles.

- Proporciónele a su hijo tiempo estructurado con otros niños para que desarrolle destrezas sociales y aprenda a sentirse seguro y a gusto en la ausencia de ambos padres.
- Permita que el niño se lleve un juguete favorito a la otra casa o a la escuela. A esta edad, los objetos de transición pueden confortar a los niños.
- Exponga al niño a los cambios de modo gradual.
- Procure que los intercambios ocurran en la escuela.
- Limite la comunicación con el otro padre delante del niño, sobre todo si la relación con el otro padre es tensa u hostil.

EJEMPLOS DE PLANES DE CRIANZA

Estos ejemplos se ofrecen como un modo de referencia y podrían no ser apropiados para todas las familias.

En los ejemplos siguientes el niño reside en una casa principalmente pero pasa períodos de tiempo regulares con el otro padre.

Ejemplo 1:

En este ejemplo se asegura que el niño tenga contacto semanal con el

padre que no reside en el hogar primario.

- Todos los sábados y domingos de ocho a diez horas.
- Un día entre semana por un periodo máximo de cuatro horas.

Ejemplo 2:

Este ejemplo le brinda al padre que no reside en la vivienda primaria, la oportunidad de participar en la rutina nocturna del niño.

- Fines de semana alternos, a partir del sábado por la mañana al domingo por la tarde/noche.
- Un día entre semana por un periodo máximo de cuatro horas.

Ejemplo 3:

Este ejemplo les permite a los padres participar en las actividades de educación pre-escolar y del kínder.

- Cada tercer viernes por la tarde, hasta el domingo por la tarde.
- Un día entre semana por un periodo máximo de cuatro horas o pasar la noche un día entre semana, desde que termina la escuela hasta que empieza al día siguiente.