

Ejemplo 2:

Esta opción podría ser apropiada para las familias en las que los padres viven lejos uno del otro o en las que el horario laboral de un padre u otros factores hacen el contacto entre el menor y el padre con el que no vive, impráctico.

- De modo alterno, desde la tarde/noche del viernes a la tarde/noche del domingo o al lunes antes de la escuela.

En los siguientes ejemplos el menor pasa un tiempo considerable con ambos padres.

Ejemplo 1:

Esta opción le proporciona al menor el mismo tiempo con ambos padres.

- El padre A tiene todos los lunes antes de la escuela hasta el miércoles antes de la escuela; el padre B tiene todos los miércoles antes de la escuela hasta el viernes después de la escuela.
- Los padres se alternan los fines de semana, desde el viernes después de la escuela al lunes antes de la escuela.

Ejemplo 2:

Esta opción minimiza las transiciones, de modo que el padre que asume el cuidado del niño y este último pueda asentarse en una rutina antes del inicio de la semana.

- Semanas alternas, del viernes después de la escuela hasta el siguiente viernes después de la escuela

SUGERENCIAS PARA QUE EL PLAN DE CRIANZA SEA EXITOSO:

- Establezca reglas y expectativas consistentes. Los adolescentes, aunque no lo demuestren, siguen necesitando el calor y la supervisión de sus padres.
- Sea flexible. Es más probable que el joven tenga ganas de pasar tiempo con el padre con el que no vive si dicha persona está dispuesta a adaptarse a las necesidades del adolescente. A esta edad, la calidad del tiempo que pasa con su hijo es más importante que la cantidad.
- No use al menor como mensajero.
- Nunca hable negativamente con su hijo acerca del otro padre. Si lo hace, su hijo podría resentirse.
- Participe en las actividades deportivas, académicas, de actuación, etc. de su hijo fuera del plan de crianza. Los hijos deben saber que cuentan con su apoyo.

Para copias adicionales de este y otros folletos de la serie "Cómo Crear Un Plan de Crianza" comuníquese con el Departamento de Servicios del Tribunal de Familia al (213) 830-0835

Para hacer una cita de mediación y para el programa de Nuestros Hijos Primero visite: www.lacourt.org

www.lacourt.org

Cómo Crear un Plan de Crianza

Para Jóvenes de 14 a 18 Años de Edad



SERVICIOS DEL TRIBUNAL DE FAMILIA



CÓMO CREAR UN PLAN PARA JOVENES DE 14 A 18 AÑOS DE EDAD

A medida que se acercan a la mayoría de edad, los hijos a esta edad se esfuerzan por crear su propia identidad, distinta a la de sus padres. Afirman sus ideas y opiniones sin pensar y creen ser capaces de tomar sus propias decisiones. Cada vez se centran más en sus amigos, actividades extraescolares, la escuela y el trabajo; que en la familia. Es común que se resistan a participar en actividades de la familia. Al preferir pasar más tiempo con sus amigos, podrían resentirse o enojarse cuando no se respetan sus deseos. El reto para los padres es apoyar la creciente independencia del adolescente y a la vez mantener, apropiadamente, la estructura, supervisión y orientación.

Al afrontar la separación de sus padres, estos jóvenes podrían resistirse a tener un plan de crianza bien definido si éste interfiere en sus actividades. Los padres deben ser flexibles y poder negociar cambios en el plan de crianza según las actividades y preferencias de su hijo. La comunicación directa entre los padres acerca de los cambios es especialmente importante para asegurarse que el adolescente se responsabilice y que todos entiendan los cambios. Aunque los padres deben tener en cuenta los sentimientos y preferencias del adolescente, también deben dejar claro que el contacto con ambos padres no es negociable.

Los jóvenes que han tenido un plan de crianza concreto durante varios años podrían expresar el deseo de modificar dicho plan. Algunos adolescentes prefieren vivir durante toda la semana en el mismo lugar para evitar tener que llevar sus pertenencias de un lado a otro dado que sus actividades sociales y escolares han incrementado. Es posible que los adolescentes que han vivido principalmente con un padre deseen irse a vivir con el otro. Algunos podrían desear la oportunidad de vivir con el padre de su mismo sexo. Al considerar la preferencia expresada por los hijos, los padres podrán guiarlos y ayudarles a entender cómo este cambio afectará todas las áreas de su vida.

Para ayudar a su hijo durante esta transición, considere los siguientes factores al crear un plan de crianza:

- Ofrézcale al menor una explicación neutral al nivel adecuado a su edad, referente a la separación o divorcio.
- Aliente al joven a expresar sus sentimientos acerca de la separación o divorcio.
- Asegure al menor que los problemas entre los padres no son culpa de él.
- Bríndele oportunidades de hablar de los cambios del plan por adelantado.
- Apoye la necesidad de su hijo de pasar tiempo con su otro padre y permita que exprese sentimientos positivos hacia él/ella.
- Permita que el niño exprese sus ideas e inquietudes acerca del plan, pero indíquele claramente que usted y el

otro padre serán quienes tomen la última decisión.

- Apoye la creciente independencia de su hijo al tiempo que mantiene expectativas y estructuras básicas.
- Esfuércense por mantener las mismas reglas, expectativas y consecuencias en ambos hogares.
- Solicite la asistencia de un consejero si su hijo se rehúsa a ver al otro padre.

EJEMPLOS DE PLANES

Estos ejemplos se ofrecen a modo de referencia y podrían no ser apropiados para todas las familias. Las opciones para niños más pequeños también podrían ser apropiadas para este grupo de edad.

En los siguientes ejemplos el menor vive en una casa principalmente pero tiene períodos de tiempo previsible con el otro padre.

Ejemplo 1:

Esta opción le permite al padre con el que no vive el menor, que esté al tanto de las actividades escolares y extraescolares, y limita el contacto entre los padres al hacer los intercambios en la escuela.

- De modo alterno, desde la tarde/noche del viernes al domingo por la tarde/noche o al lunes antes de la escuela.
- Pasar la noche un día entre semana, desde el miércoles después de la escuela hasta el jueves antes de la escuela.